

Lexique et morphosyntaxe : production naturelle et rapports parentaux

Cet atelier présentera et comparera deux méthodologies de recueil d'informations sur le langage émergent : l'étude de la production naturelle spontanée et le recueil de rapports parentaux.

L'étude de la production naturelle

Renouvelée durant les dernières décennies par l'essor des moyens audio-visuels et informatiques de collecte et traitement des données, l'étude des corpus de production spontanées de jeunes enfants enregistrés en interaction avec l'entourage reste une irremplaçable source d'informations, d'une grande richesse et d'une haute fiabilité, ainsi qu'en témoigne le succès du réseau international CHILDES (MacWhinney, 2000).

Nous présenterons la base de données que nous avons constituée sur le français, en relation avec le CHILDES mais de façon indépendante, et nous donnerons quelques illustrations de travaux menés à partir de cette base de données : par exemple, analyses de la structuration du lexique et de la variabilité inter-individuelle (Bassano, 2005 ; Bassano, Eme & Champaud, 2005), modélisation de l'allongement des énoncés et mise en évidence de pics de variabilité intra-individuelle (Bassano & van Geert, 2005)...

Les rapports parentaux et le DLPF

Nous avons récemment élaboré un instrument de recueil des rapports parentaux dénommé DLPF (*Développement du Langage de Production en Français*), destiné à permettre une évaluation du langage de production chez les enfants français entre le milieu de la 2^{ème} année et la fin de la 4^{ème} année dans les trois dimensions lexicale, grammaticale et pragmatique (Bassano, Labrell, Champaud, Lemétayer, Bonnet, 2005). Nous présenterons cet instrument*, inspiré dans son principe du CDI (voir l'atelier de S. Kern), mais avec des caractéristiques propres. Certains des résultats obtenus sur la production lexicale dans l'étude normative seront comparés avec ceux que nous avons obtenus en analysant la production naturelle. En partenariat avec S. Kern, la comparaison avec les résultats du CDI français sera esquissée.

* les 4 versions sont disponibles sur le site de l'Ecole : version 1 jusqu'à 24 mois, version 2 de 25 à 30 mois, version 3 de 31 à 36 mois, version 4 de 37 à 42 mois et au-delà

Bassano, D. (2005). Production naturelle précoce et acquisition du langage : l'exemple du développement des noms. In M. Savelli (Ed.) *Corpus oraux et diversité des approches*, LIDIL, 31, pp. 61-84.

Bassano, D., Eme, E. & Champaud, C. (2005). A naturalistic study of early lexical development: General processes and inter-individual variations in French children. *First Language*, 25 (1), pp. 67-101.

- Bassano, D., Labrell, F., Champaud, C., Lemétayer, F. & Bonnet, P. (2005). Le DLPF : un nouvel outil pour l'évaluation du développement du langage de production en français. *Enfance*, n°2 (2005), pp. 171-208.
- Bassano, D. & Van Geert, P. (2005). Modeling continuity and discontinuity in utterance length: A quantitative approach to changes, transitions and intra-individual variability in early grammatical development (soumis à *Developmental Science*)
- Kail, M. & Bassano, D. (2000/2003). Méthodes d'investigation et perspectives heuristiques. In M. Kail & M. Fayol (Eds.) *L'acquisition du langage*, Vol. 1, (pp. 29-59), Paris : Presses Universitaires de France, 2000.
- Mac Whinney, B. (2000). *The CHILDES project : tools for analysing talk*, Hillsdale, NJ: Erlbaum.