

## **ECOLE ACQUISITION (14-19 mai 2006)**

### **ATELIER : Sophie Kern**

L'un des moyens d'évaluer le langage du jeune enfant est l'utilisation du compte-rendu parental. Cette technique à laquelle on recourt actuellement de manière toujours plus intensive présente l'avantage d'être relativement simple et rapide de manipulation et d'analyse.

L'adaptation française des inventaires du développement communicatif de MacArthur-Bates dont l'objectif est de rendre compte du vocabulaire réceptif et productif, des gestes et des débuts de la morpho-syntaxe chez le jeune enfant français entre 8 et 30 mois sera présenté : la construction du questionnaire, la population de référence, ses caractéristiques métrologiques, les compétences évaluées. Les principaux résultats seront également décrits et comparés à ceux obtenus par d'autres méthodes de collecte de données et d'analyse, et ce, afin de souligner l'influence de la méthodologie sur les conclusions tirées.

1. Bovet, F., Danjou, G., Langue, J., Moretto, M., Tockert, E. & Kern, S., 2005a, "Les inventaires français du développement communicatif (IFCD): un nouvel outil pour évaluer le développement communicatif du nourrisson", *Médecine et Enfance*, 25:6, pp. 327-332.
2. Kern, S., 2004b, "Développement du langage chez le jeune enfant: le compte-rendu parental comme outil d'évaluation", *Les Cahiers de la SBLU (Société Belge des Logopèdes Universitaires)*, 17:Juillet-Aout, pp. 5-1.
3. Kern, S., 2003a, "Le compte-rendu parental au service de l'évaluation de la production lexicale des enfants français entre 16 et 30 mois langage en émergence", *Glossa*, 85, pp. 48-61.